# बिहार राज्य के सामान्य विश्वविद्यालयों के लिए एम. ए (संस्कृत) के पाठ्यक्रम (CBCS के अनुसार)

संस्कृत में दो वधीय एमए कोरों को बार सेमस्टर में विभाजित किया जाएगा। प्रथम सेमेस्टर में मुख्य पाठ्यक्रम पाठ्यक्रम (CC) के 4 पत्र तथा AECC-1 का एक पत्र कुल पाच पत्र होंगे। द्वितीय सेमेस्टर में मुख्य पाठ्यक्रम के 5 पत्र एवं AECC- का एक पत्र कुल 6 पत्र होंगे। तृतीय सेमेस्टर में मुख्य पाठ्यक्रम के 5 पत्र एवं AECC- 2 का एक पत्र कुल 6 पत्र होंगे। चतुर्थ सेमेस्टर में अपने विषय से सम्बद्ध विशिष्ट विषय के चयनित पाठ्यक्रम (EC) के दो पत्र एवं DSE-1 या GE-1 का 1 पत्र कुल 3 पत्र होंगे। एक छात्र को 4 सेमेस्टर के भीतर सभी 20 पाठ्यक्रमों को पूरा करने की आवश्यकता होगी, प्रत्येक छह महीने की अवधि में सत्रान्त विश्वविद्यालयीय परीक्षा होगी।

प्रत्येक पत्र 100 अंक के होंगे। CC और GE/DSE के प्रतिपत्र में निर्धारित 100 अंकों में से विनियमावली के अनुसार विश्वविद्यालययीय लिखित परीक्षा (ESE) के लिए 70 अंक और क्लास टेस्ट (CIA) के लिए 30 अंक निर्धारित होंगे।

AECC, AEC और EC में प्रतिपत्र निर्धारित 100 अंको में से विश्वविद्यालयीय लिखित परीक्षा के लिए 50 अंक और विभागीय मूल्यांकन के लिए 50 अंक निर्धारित होंगे।

प्रत्येक पाठ्यक्रम के लिए 5 क्रेडिट होंगे। परीक्षाफल का निर्धारण 14 CC एवं 2EC के अंक के आधार पर होंगे। AECC, AEC, DSE/GE में केवल उत्तीर्णता (Qualifying) अंक लाना आवश्यक होगा।

एम. ए. प्रथम सेमेस्टर

4 कोर पाठ्यक्रम (CC) + 1AECC

एम. ए. द्वितीय सेमेस्टर

5 कोर पाठ्यक्रम (CC) + 1AEC

एम. ए. तृतीय सेमेस्टर

5 कोर पाठ्यक्रम (CC) + 1AECC

एम. ए. प्रथम सेमेस्टर

2 चयनित पाठ्यक्रम (EC) + 1 DSE or GE

mester	Paper Code	Nature of Course/ Paper	darks .	Marks of CIA	Marks of ESE	Passing Criterion	Qualifying Criterion
	CC -1	Subject related Compulsory	100	30	70	Telepholist	Marks decule SussyCGPA
-	CC-2	Subject related Compulsory	100	30	70	45% in LSL	Marks decide (Lass/CGPA
SEMESTER - I	CC-3	Subject related Compulsory	100	.30	70	45% in ESE	Marks decide class/CGPA
SEMI	CC -4	Subject related Compulsory	100	30	70	4 170 111 (.17)	Marks decide class/CGPA
	AECC - 1	Ability Enhancing Compulsory Elective	100	50	50	45% in CIA 45% in ESE	Qualifying
	CC -5	Subject related Compulsory	100	30	70	45% in CIA 45% in ESE	Marks decide class/CGPA
	CC -6	Subject related Compulsory	100	30	70	45% in CIA 45% in ESE	Marks decide class/CGPA
SEMESTER - II	CC -7	Subject related Compulsory	100	30	70	45% in CIA 45% in ESE	Marks decide class/CGPA
EMEST	CC -8	Subject related Compulsory	100	30	70	45% in CIA 45% in ESE	Marks decide class/CGPA
S	CC -9	Subject related Compulsory	100	30	70	45% in CIA 45% in ESE	Marks decide class/CGPA
	SEC	Ability Enhancing Compulsory Elective	100	50	50	45% in CIA 45% in ESE	Qualifying
	CC -10	Subject related Compulsory	100	30	70	45% in CIA 45% in ESE	Marks decide class/CGPA Marks decide
, , , ,	CC -11	Subject related Compulsory	100	30	70	45% in CIA 45% in ESE	class/CGPA  Marks decide
ER - III	CC -12	Subject related Compulsory	100	30	70	45% in CIA 45% in ESE	class/CGPA  Marks decide
SEMESTER - III	CC -13	Subject related Compulsory	100	30	70	45% in CIA 45% in ESE	class/CGPA  Marks decide
SE	CC -14	Subject related Compulsory	100	30	70	45% in CIA 45% in ESE	class/CGPA
	AECC -2	Ability Enhancing Compulsory Elective	100	50	50	45% in CIA 45% in ESE	Qualifying
SEMESTER - IV	EC -1	Subject specific elective	100	Will be decided by the BOCS			Marks decide class/CGPA
	EC -2	Subject specific elective	100	Will be decide by the BOCS	d decide	d 45% in CIA	Marks decide class/CGPA
SEME	DSE-1	Discipline Specific Elective	100	30	70	45% in CIA 45% in ESE	Qualifying
	Or GE-	1 Generic Elective may be unrelated to subject /cross the faculty	e 100	30	70	45% in CIA 45% in ESE	Qualifying

### एम. ए संस्कृत पात्यक्रम

	प्रथम सेमेस्टर	
CC - I	वेद पूर	nfa 100
10年-1	वरूण (1.24), इन्द्र (1.32) सूर्य (1.115), विश्वामित्र नदी सम्बाद (3.53) अपि (४ हिरण्यगर्भ (10.121),	1) 20
ন্বত্ত — 2	शुक्ल यजुर्वेद –शिवसूक्तकल्प (XXXIV-1-6)	20 <sup>1</sup>
ख <b>ण्ड</b> – 3	सोम (301), राष्ट्राभिवर्धन (1.29)	15
खण्ड – 4	निरूक्त (यारक) प्रथम अध्याय	15
खुण्ड — 5	कक्षा-परीक्षा (CIA)	30
अनुशंसित पुस्तव	कें :	
1. New Vedik S	Selection: Pt. N.K.S. Telang & B.B. Chaube.	
2. वैदिक देवता	ा — एक ऐतिहासिक विवेचना : प्रो. के.पी. सिंह + G. C. Tripathi, Dr. Suryakant	
3. हिन्दी निरूव	त – डॉ. उमाशंकर शर्मा 'ऋषि'	
4. वैदिक साहि	त्य का इतिहास – पं. वलदेव उपाध्याय	
CC - II	दर्शन पूर्णी	क − 100 <sup>°</sup>

CC - II	दर्शन	पूर्णांक — <b>1</b> 00 '
खण्ड – 1	वेदान्तसार : (सदानन्दकृत)	25
खण्ड – 2	योगसूत्र (पतंजिल) केवल सूत्र	20
खण्ड — 3	सांख्यकारिका	25
खण्ड – 4	कक्षा—परीक्षा (CIA)	30
अनुशंसित पुर	त्तकों :	

- 1. वेदान्त सूत्र : सदानंद, हिन्दी अनुवाद और पाठ द्वारा पं. बद्रीनाथ शुक्ला
- 2. वेदान्त सूत्र : सदानंद, हिन्दी अनुवाद और व्याख्या के साथ द्वारा डा. गजानन शास्त्री मुसलगांवकर
- 3. योगसूत्र : ब्राह्मण मुनि
- 4. योगसूत्र पं. रामानन्द विरचित, स. डा. विगला कनार्टक
- 5. वेदान्त सूत्र : पं. आदित्य प्रसाद मिश्रा
- सांख्याकारिका ईश्वर कृष्ण

8-1	क रक्षपक्रण । स्वतान कोम् १	
03 - 2	सुबन्तप्रकरण आदि स्व सर्व, भन्नः प्रयन्त	N.C.
्राण्ड - 3	भूपात् सस्	100
ন্ত্র – 4	महाभाष्यम वसव्यादनम्भ	75
अण्ड - 5	कहा। पश्चेद्या	05
अनुशंसित पुस्तव	कें	17:1
ı महाभाष्यम् प	ारपशाहिन्कम् : (सम्पादक - प्रो जे एस एल. त्रिपाठी, चौर्खम्बा)	
CC - IV	काव्यशास्त्र–1 पू	र्णांक—100
खण्ड − 1	काव्यप्रकाश प्रथम और द्वितीय उल्लास	40
অড্ड − 2	काव्यप्रकाश नवम् और दशम उल्लास	30
	नवम उल्लास – वक्रोक्ति, अनुप्रास, यमक और श्लेष – 4 अलंकार	
	दशम उल्लास — उपमा (पूर्णोपमा), उत्पेक्षा, रूपक, अतिशयोक्ति, अपहनुति, सं समासोक्ति, निदर्शना, अप्रस्तुतप्रशंसा, दृष्टान्त, तुल्योगिता, परिसंख्या, काव्यि, भ्रान्तिमान, संशय, दीपक, विभावना, व्यतिरेक, विशेषोक्ति, अर्थान्तरन्यास संकर—21 अलंकार।	लेंग,
	कक्षा परीक्षा (CIA)	30
अनुशंसित पुस्त		
	ः मम्भट, अनुवादक विश्वेश्वर सिद्धान्तिशिरोमणि, ज्ञान मंडल प्रकाशन, वाराणसी।	
	ः मम्मट (केवल पाठ), सम्पादित— प्रो. रेगा प्रसाद द्विवेदी, प्रकाशितः बीएचयू।	
2	ः मम्मट, प्रदीपोद्धोत और प्रभा की टीका के साथ। सम्पादित : प्रो. बी. भट्टाचार्य अं ाठी, बीएचयू प्रकाशन।	रि प्रो. जे.
AECC-1 पात्यः	क्रम तैयार करने के लिए मुंगेर विश्वविद्यालथर सचिवालय द्वारा अधिकृत है।	
	द्वितीय सेमेस्टर	
cc – v	भाषाविज्ञान पूण	कि—100
खण्ड — 1	भाषाओं का वर्गीकरण, भाषोत्पत्ति विषयक सिद्धांत, आकृति विज्ञान, विभिन्न भाषा परिवार, विशेष संदर्भ के साथ केवल सामान्य परिचय एवं भारोपीय भाषा परिवार के विशेष परिचय।	35 T
অত্ত — 2	ध्वनि परिवर्तनों की दिशा—आकलन, प्रसार एवं संकोच, Anaptyxis, Prothesis, Epenthesis, आदि स्तर लोप (Aphesis), मध्य स्वर लोप (Syncope) Haplology,	15
. 12"	विपर्यय (Metathisis), समान्तर (Analogy), तनाव और ध्वनि उच्चारण।	

8 4	applidant on Real (Seminates Theory)	10
  पड - 5	वर्ग जॉच (CIA)	30
। नुशंसित पुस्त	कें -	
/	श्री मोलानाथ विवास ।	
्र भाषाविज्ञान	श्री महाल देव शार से।	
अभाषाशास्त्र व	ज तुलनात्मक परिचय । पी. शी. शर्मा ।	· ·
<ol> <li>संस्कृत के ऐ</li> </ol>	तिहासिक एवं समालोचनात्मक अध्ययन : डी. डी. शर्मा।	
5. भाषा विज्ञान	की भूमिका : डी. एन शर्मा।	
<ol><li>भाषाविज्ञानः</li></ol>	और भाषाशास्त्र : पं कपिलदेव द्विवेदी	
CC - VI	पद्य काव्य	पूर्णांक—100
खण्ड – 1	मेघदूत – केवल उत्तरमेघ ।	35
खण्ड — 2	बुद्धचरित – प्रथम एवं द्वितीय सर्ग	35
खण्ड — 3	कक्षा – परीक्षण (CIA)	30
अनुशंसित पुस्त	<del>à</del> ;—	
	लिदास : हिन्दी अनुवाद और पाठ के साथ सम्पादक-शेषराज शर्मा रेग्मी, चौख	
<ol><li>मेघदूत : का संस्थान, वा</li></ol>	लिदास : तीन संस्कृत टिप्पणीकारों के साथ, सम्पादित पं. ब्रह्मशंकर शास्त्री, चं राणसी।	ौखम्भा संस्कृत 🕻
CC - VII	वैदिक साहित्य का इतिहास, पाश्चात्य समालोचना एवं निबंध	पूर्णांक—100
<b>खण्ड –</b> 1	वैदिक साहित्य का इतिहास (सामान्य परिचय—सायण और दयानंद)	30
खਾਤ − 2	पश्चिमी वैदिक विद्वानों का योगदानः मैक्समूलर, मैकडोनेल, बेबर, ब्लूमफील्ड, व्हिटनी, विल्सन, ग्रिफिथ, विंटरनीत्स, कीथ, रोथा	20
खण्ड – 3	संस्कृत में निबंध (वैदिक विषयों पर)	20
खण्ड – ४	कक्षा—परीक्षण (CIA)	30
अनुशंशित पुस्त	वकें:	
1.	वैदिक साहित्य और संस्कृति : पंo बलदेव उपाध्याय	
2.	History of Indian Literature Vol. I Part-I M. Vintemits	28
3.	संस्कृत साहित्य का इतिहास : ए.ए.मैकडोनेल	
CC – VIII	गद्य काव्य	पूर्णांक-100
खण्ड—1	कादम्बरी — शूद्रक वर्णन से विन्ध्याटवीं पर्यन्त	40

कक्षा परीक्षण (CIA)

न्शसित पुस्तकें

नल चम्प

	कादम्बरी हिन्दी अनुवाद और भाष्य —प्रो.जं.एस एल त्रिपाठी, चौखम्भा, वाराणशी	
CC-IX	रूपक पूर्णाव	<b>5</b> 100
अण्ड-1	मृच्छकटिकम् 1–5 अंक (सामान्य अध्ययन, केवल महत्वपूर्ण प्रश्न)	30
থ্যত্ত–2	विक्रमोर्वशीय ।-॥ अंक मुद्राराक्षसम् ।-॥	20
खण्ड-3	उत्तररामचरितम् ।-॥। अंक	20
ঝण্ड–5	कक्षा—परीक्षण (CIA)	30
वाराणसी ।	. मृच्छकटिक : हिन्दी अनुवाद और टीका के साथ द्वारा प्रो०जे०एस०एल० त्रिपाठी, चौख	म्सा.
ACE-1. पाठ्यक्र	म तैयार करने के लिए नालन्दा विश्वविद्यालय राजभवन सचिवालय द्वारा अधिकृत है।	
	तृतीय सेमेस्टर	
CC - X	नाट्यशास्त्र पूर्णांक	5—100
खण्ड-1	भरतनाट्यशास्त्र – अध्याय रससूत्र टीका अभिनवभारती-भट्टलोल्लट, शंकुक तथा भट्टनायक का रस निष्पत्ति विषयक मत	15
खण्ड—2	नाट्य शास्त्र : उक्त तीनों मत के निराकरणपूर्वक अभिनवगुप्त का सिद्धांत मत	20
खण्ड-3	दशरूपक - (प्रथम प्रकाश) प्रारम्भ से 22 कारिका पर्यन्त	10

दशरूपक - (तृतीय प्रकाश) प्रारम्भ से 40 कारिका पर्यन्त खण्ड-5

10

15

30

दशरूपक - (द्वितीय प्रकाश) प्रारम्भ से 27 कारिका पर्यन्त

अनुशासित पुस्तकें :

खण्ड-4

खण्ड-6

दशरूपक : हिन्दी अनुवाद और टीका के साथ पं0 रामशंकर त्रिपाठी

दशरूपक : हिन्दी अनुवाद और टीका के साथ डॉ एस.एस. मालवीय, चौखंभा

दशरूपक तत्वावलोकन : प्रो० रामजी उपाध्याय

कक्षा परीक्षण (CIA)

CC - XI पूर्णांक-100 काव्यशास्त्र-॥

खण्ड-1 ध्वन्यालोक - प्रथम उद्योत 20

ਰਿਫ −2	काव्यप्रकाश VI, VII एवं VIII उत्त्नास	
103-3	अरस्तू का काव्यशारत्र	25
1103-4	कक्षा—परीक्षण (CIA)	30
प्रनुशंसित पुर	तकें	
Y	ध्वन्यालोक : हिन्दी अनुवाद व्याख्या प0 जगन्नाथ पाठक	
,	ध्वन्यालोक : हिन्दी अनुवाद और व्याख्या पं0 रामासगढ त्रिपाठी, एमएलवीडी	
3	अरस्तू का काव्यशास्त्र–द्वारा डा० नागेन्द्र	
CC - XII	संस्कृत साहित्य का इतिहास, पाश्चात्य समालोचना एवं निबंध पू	र्णाक—100
खण्ड—1	संस्कृत साहित्य का इतिहास–	35
	रामायण का सामान्य अध्ययन, महाभारत, नाटक और महाकाव्य	
खण्ड–2	पाश्चात्य समालोचना – प्लेटो, अरस्तू, होरेस, लॉन्गिनस, थॉमस स्टुअर्ट एलियट, आइवर आर्मस्ट्रोंग रिचर्ड्स का सामान्य अध्ययन	15
खण्ड–3	संस्कृत में निबंध	20
खण्ड−4	कक्षा—परीक्षण (CIA)	30
अनुशंसित पुरत	ाकें:	
1.	संस्कृत साहित्य का इतिहास : पं० बलदेव उपाध्याय	
2.	संस्कृत साहित्य की रूपरेखा : चंद्रशेखर पांडे और नुनुराम व्यास	
3.	संस्कृत साहित्य का विवेचनात्मक इतिहास : डॉ सूर्यकांत	
4.	पाश्चात्य काव्यशास्त्रः डॉ देवेन्द्रनाथ शर्मा, मयूर पेपरबॉक्स, ए–95, सेक्टर V, नोएडा–201301, 1992	
CC – XIII	भारतीय दर्शन का इतिहास और निबंध पूण	कि—100
खण्ड—१	संस्कृत में निबंध (दार्शनिक विषयों पर)	20
खण्ड-2	भारतीय दर्शन का इतिहास (सांख्य-योग, न्याय-वैशेषिक मीमांसा-वेदान्त, चार्वाक जैन और बौद्ध) इन दर्शनों का सामान्य परिचय	30
खण्ड—3	आधुनिक विचारकों — रामकृष्ण परमहंस, अरबिंदो, विवेकानन्द और सर्वपल्लीराधा कृष्णन (केवल दार्शनिक विचार) इनके दार्शनिक विचारों का सामान्य परिचय	20
खण्ड-४	कक्षा—परीक्षा (CIA)	30
अनुशंसित पुस्तवं	ð :	

राधाकृष्णन एसः जीवन का एक आदर्शवादी दृश्य

a doubt only is now provide the Alf Alfa that	e and our appear
---	------------------

11-1 -	1) - 1	{{ <b>11</b> , [-], }},	ALL MA	< 914	$(i_{t_{i}},i_{j})$	भोर	un-41)
भिष्या	सार ६४	। और	प्रसंगः;				

CC-XIV	शोधपद्मति और अनुवाद	पूर्णांक <sub>100</sub> '
1108-5	पाट का समादन पाल्कीम विज्ञान	20
54a.Q-13	शोध कियाविधि और शोध परियोजना का प्रारूप निर्माण	20
खण्ड-4	इडेविसग, पूफ रीडिंग	10
खण्ड–1	अनुवाद	20
खण्ड-5	वर्ग परीक्षा (CIA)	30
AECC-2 पाठ्य	क्रम तैयार करने के लिए पाटलिपुत्र विश्वविद्यालय राजभवन सविवालय द्वारा अधि	म्कृत है।
	चतुर्थ सेमेस्टर	
EC -I	-पुराण	पूर्णांक—100
खण्ड–1	श्रीमदभागवत, शिवपुराण, देवीभागवत, अग्निपुराण-केवल सामान्य आलोचनात्मक प्रश्न	25 i
खण्ड-2	पुराण साहित्य का इतिहास – सामान्य अध्ययन	25
खण्ड-3	मौखिकी	50
EC -II	धर्मशास्त्र	पूर्णीक—100
खण्ड—1	धर्मशास्त्र का इतिहास (प्रथम भाग)— पी.वी. काणे हिंदी अनुवाद—अर्जुन चौबे कश	रयप 20
खण्ड—2	मनुस्मृति छठा और सातवां अध्याय	30
खण्ड—3	परियोजना कार्य / मौखिकी	50
	DSE-1	
	भारतीय रंगमंच का इतिहास एवं परंपरा	पूर्णांक 100
भाग-(क)	भारतीय रंगमंच का उद्भव और विकास	20 अंक ू
भाग—(ख)	रंगमंच : निर्माण और प्रकार	15 अंक
भाग—(ग)	अभिनय : आंगिक, वाचिक, सात्विक और आहार्य।	20 अंक
भाग-(घ)	नाटक : वस्तु, नेता और रस	15 अंक
गाग—(च)	वर्ग परीक्षा (CIA)	३० अक
[B] इकाई बार	विभाजन	

Ist sem

#### AECC-1

A- Environmental Sustainability (3 Credit)

B- Swachha Bharat Abhiyan Activities (2 Credits)

Each credit requires 10 hours of teaching-learning for theory and 20 hours for practical assignment field work.

A-Unit -1 Environmental ethics & ecosystem: Concept of sustainable development with reference to human values in western and Indian perspective, sustainable development & conservation of natural resources (Nature, factors, structure, development and people participation) development, environment- rural and urban, concept of Ecosystem.

A-Unit -2 Development and its effect on environment: Environment Pollution - water, air, noise etc. due to Urbanisation, Industrial civilization, Concept of Global Warming, Climatic Change, Green House Effect, Acid rain, Ozone layer depletion. Menace of encroachment of exotic plants particularly parthenium and trees with special reference to impact on habit & habitat on indigenous flora & fauna.

A-Unit-3 Concept of Bio-diversity and its conservation: Environmental Degradation and conservation. Govt. Policies, Social effects and role of social reforms in this direction. Role of science in conservation of environment concept of Three 'R' (reduce, reuse, recycle). Need of environmental education and awareness programme and ecological economics.

B-Unit -4 Swachha Bharat Abhiyan: The concept of Swachhata as personal, Gandhian approach towards social and environmental moral values & concept of swachhata and its relation to moral upgradation of society and freedom struggle. Awareness Programme related to Swachhata. Role of 'Swachchagrahis' in Swachha Bharat Abhiyan.

Sanitation and hygiene, why sanitation is needed, santation and human rights, plantation, value of nature, concept of community participation and role of state agencies. Case study of Sanitation, effects of cleanliness, diseases - infectious and vector - born Idea of spread of diseases through body and other biological fluids and excreta.

B-Unit-5 Assignment/Practical/field work based on unit-4

OI.

Alternative to unit-4 and unit-5 a student can also enrol for Swachha Bharat Internship programme of MHRD.

14/06/1018

1824 W18

IInd sem

Patna University

Skill Enhancement Course (SEC) Ability Enhancement Course (AEC)

Yogic Sciences

#### Unit - 1\*

#### BASIC CONCEPT OF YOGA

- 1. Introduction to Yoga: Definitions of Yoga, Thinkers on yoga and their views - Patanjali, Gherand and; Goraksh; Karma Yoga, Bhakti Yoga and Gyan Yoga: Concept and Characteristics.
- 2. Raja Yoga: Eight steps of Yoga; Description and significance of Yamas and Niyamas.
- 3. Asanas and Pranayams: Methods, advantages and limitations; Concept of Prana and Nadis; The subtle body, Chakras.
- 4. Pratyahara and Dharana: Significance and techniques; Pratyahara and Dharana - Yoga Nidra, Antar Mouna, Ajapa Jap:
- 5. Hath Yoga: Shatkarmas-their methods, benefits and limitations
- 6. Body and Mind: Body-mind relation; the conscious, subconscious and unconscious; Psychosomatic disorders.

#### UNIT - 2

#### APPLICATIONS OF YOGA

- 1. Yogic Lifestyle and Health: Medical concept and definition of health, Causes of disease according to medical science and yoga; Basic instincts and their management through yoga;
- 2. Diet and Nutrion: Medical and Yogic concept of diet; the three Gunas in relation to diet.
- 3. Effect of Yoga on body systems: The Bones and Joints, Cardiovascular, Respiratory, Digestive, Nervous, Endocrinal and Excretory systems. Preventive, Promotive and curative effects of yoga.
- 4. Stress management: Concept and types of stress, Effects of stress on body and mind, Yogic management techniques.
- 5. Social Health management: Causes and effects of crime and substance abuse on society, Role of yoga as supporting and transforming agent.

Bar 14/08/2018

#### UNIT - 3 (Practical)

- (i) Pawanmuktasana Part I, II and III
- (ii) Relaxation asanas Shawasana, Adwasana, Makarasana, Matsyakridasana.
- (iii) Meditative Asanas Padmasana, Siddhasana, Siddhayoniasana, Sukhasana.
- (iv)Standing Asanas Tadasana, Tiryaktadasana, Katichakrasana, Dwikonasana, Trikonasana.
- (v) Vajrasana series Vajrasana, Suptavajrasana, Singhasana, Shashankasana, Ustrasana, Vyaghrasana.
- (vi) Forward Bending Asanas Pashchimottanasana, Janushirasana.
- (vii) Backwaed Bending Asanas Bhujangasana, Tiryakbhujangasana, Shalabhasana, Dhanurasana, Chakrasana, Gomukhasana, Kandhrasana

#### UNIT - 4 (Practical)

- (i) Gatyatmak Asanas Suryanamaskar, Shankhprakshalana Asanas.
- (ii) Inverted Asanas Bhumipadmastasana, Sarwangasana, Halasana.
- (iii) Pranayama Prepranayama Practices, Yogic Breathing, Nadishodhan upto stage III, Kapalbhati, Bhastrika, Bhramari
- (iv) Mudras and Kriyas Gyan, Chin, Shambhawi, Nasikagra, Ashwini, Khechari, Agnisar
- (v) Bandhas Jalandhar, Moola, Uddiyana, Mahabandha
- (vi) Shatkarmas Kunjal, Jalneti, Laghooshankhaprakshalana, Trataka.
- (vii) Pratyahara Yoganidra, Antarmauna, Ajapa.

#### UNIT-5

Assignment/Vocational Training

(\*1 unit = 1 credit)

Unit 1+2 = 2x10 = 20 hrs

Units 3+4 (Practicals) = 2x20 = 40 hrs.

Unit 5 (Vocational Training) = 10x2 = 20 hours

Total Programme = 20+40+20=80 hours

Parc 14/06/18

Par 14 64 18

Dall's

Tilson sem

#### AECC-2

Credit - 5

### Human Values and Professional Ethics (3 Credits)

Gender Sensitization (2 Credits)

(One credit requires ten hours of theory and twenty hours of practical/assignment/field work)

## Unit - 1: Variety of Moral Issues, Principals of Ethics and Morality:-

Understanding the Harmony in the Society (society being an extension of family). Integrity. Work Ethic. Courage. Empathy, Self Confidence. Professional Ideas and Virtues. Ethics as a Subset of Morality. Ethics and Organizations, Duties and Rights of employees and employers.

### Unit - 2: Holistic approach to corporate ethics:

Vendantic Ethics - Tagore, Vivekanand. Gandhi and Aurobindo on Ethics, Ethics in Finance. Business and Environment. Professional Rights, Intellectual Property Rights, Corporate Responsibility. Social Audit and Ethical Investing, Computer and Ethics.

#### Unit - 3: Professional Ethics:-

Augmenting Universal Human Order. Characteristics of people-friendly and ecofriendly production. Strategy for Transition from the Present State to Universal Human Order. At the Level of Individual- as Socially and Ecologically Responsible Technologists and Managers. At the Level of Society- as Mutually Enriching Institutions and Organizations. Case studies of typical holistic technologies and management patterns.

#### Unit - 4: Gender - An Overview:-

Gender: Definition, nature and evolution, culture, tradition, historicity; Gender spectrum: biological, sociological, psychological conditioning; Gender based division of labour domestic work and use value.

### Unit - 5: Gender - Contemporary perspectives

Gender justice and human rights: international perspectives, Gender: constitutional and legal perspectives, media & gender. Gender: emerging issues and challenges.

Affection &

1 Say

Print, of

	Generic Elective (GE) course
Cour	se title: Human Rights
Course	CUUC: CF-I
	Offered in: Semester- IV (There shall be 5 units each consisting of one credit)
Course	content;
Unit	tometh.
Ī	Conceptual Aspects of Human Rights  a. Meaning and Concept of Human Rights  b. Human Rights
II	the state of the s
	a. Manna Carta The resident Rights
	regals of Man and the Citizen United state Rill of Rights: Othera
	b. International Bill of Rights. Significance of Universal Declaration of Human Rights International Covenant on Civil and political Rights, International Covenant on Economic, Social and cultural Rights.
m	Diversity, Multiculturalism and Human Rights  a. Value of Diversity: Collective Cultural Rights and the Idea of Universal Human Rights:  Multiculturalism and Minority Rights: protection and promotion of Human Rights in  Multicultural Societies.
	b. Beyond Universal Human Rights: Universalism of human Rights: Nation-State and the Right to national Self-Determination: state Sovereignty and the Politics of Universal Human rights.
IV	Theoretical aspects of Human rights.  a. Theories of Human rights-Liberal Perspective-Locke, Rousseau, J.S. Mill, Marxis
	Perspective-Marx, Gramasci
	b. Feminist Perspective of Human Rights.  Assignment / Field Work based and Unit I, II, III and IV.
V	Assignment / Field Work based and Ont i, ii, iii and iv.

Bac 20/06/2018

20/06/2014



ans com