

चतुर्थ सोमे सूटर

नोट:- इस सेमेस्टर में बार वैकल्पिक विशिष्ट लघु-‘क’, ‘ख’, ‘ग’ और ‘घ’ में से किसी एक विशिष्ट लघु का स्वैच्छिक चयन अवशिष्ट

प्रिंटेट समूह- 'क' – भारतीय दर्शन – Group-'A'

लेखन	विषय-शीर्षक	पूर्णांक-100
खण्ड-1	व्यायामिकान्तमुक्तावाही (प्रत्यक्ष लंड)	25
खण्ड-2	द्वादशूत्र (शांकरभाष्य) (प्रथम अध्याय का प्रथम पाद)	25
खण्ड-3	जैविनिसूत्र (शाब्दरभाष्य) (तर्पणाद)	20
	कक्षा-योगीकारण (CIA)	30
अंक विभाजन -	वस्तुगिष्ठ लघुचतुरीय दीर्घचतुरीय	= 20 अंक = 20 अंक = 30 अंक

### अनुशासित प्रस्तावः—

1. ब्रह्मासूत्रशाकरनाथ - व्याख्याकार - स्वामी हनुमानदास पट्टशास्त्री, चौखाम्बा विद्याभवन, बाराणसी
  2. न्यायसिद्धान्तमुक्तावली - ए० ज्वालाप्रसाद गोडे, चौखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, बाराणसी
  3. न्यायसिद्धान्तमुक्तावली (प्रत्यक्ष राष्ट्र) - व्याख्याकार - गजाननशास्त्री मुत्सलगौवकर, चौखाम्बा सुरभारतीय प्रकाशन, बाराणसी
  4. मीमांसादर्शन - शाब्दरनाथ्यम् (लक्खचाप) - डॉ. उमाशक्तरशर्मा ऋषि, चौखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, बाराणसी
  5. ब्रह्मासूत्रशाकरनाथ - व्याख्याकार - स्वामी दीपीन्द्रानन्द, चौखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, बाराणसी
  6. मीमांसादर्शनविमर्श - सोननाथ नेने, न्यू भारतीय बुक कॉर्पोरेशन, दिल्ली
  7. ब्रह्मासूत्रशाकरनाथ - सम्पाठ० - क०० एल० जोशी - परिचलन पब्लिकेशन, दिल्ली

四四四四

**विशिष्ट समूह - 'क' - Group-'A' - भारतीय दर्शन**

<b>EC-II</b>	<b>सार्वजनिक</b>				<b>पूर्णांक-100</b>
खण्ड-1	सांख्यतत्त्वकीमुदी (1-40 कारिका चर्चन)				35
खण्ड-2	योगसूत्र (व्यासभाष्य) (समाधिपाद)				35
	कला-वीक्षण (CIA)				30
अंक विभाजन -	वस्तुगित	-	$2 \times 10$	=	20 अंक
	लघुउत्तरीय	-	$5 \times 4$	=	20 अंक
	दीर्घउत्तरीय	-	$10 \times 3$	=	30 अंक

**अनुशासित पुस्तकें:-**

- पहाड़जलयोगदर्शनम् - डॉ० सुरेशचन्द्र श्रीवास्तव - चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
- योगदर्शनम् - श्रीकृष्णबलभाष्यार्थ, स्यामिनारावणभाष्यसहितम्, चौखम्बा प्रिलिशिंग हाउस, नई दिल्ली
- योगसिद्धान्त एवं साधना - डॉ. हरिकृष्णशास्त्री
- सांख्यतत्त्वकीमुदी - प० ज्यालाप्रसाद गौड, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
- A Critical Study of Sankhya System - V.V. Sovani, Chowkhamba Publishing House, New Delhi.
- सांख्यकारिका - श्रीवाच्चस्पति मिश्र (सारबोधिनी संस्कृतव्याख्या), चौखम्बा विद्यानगर, वाराणसी

\* \* \* \* \*

५५१९ भृत्यान्त भृत्यान्त भृत्यान्त  
५५१९ भृत्यान्त भृत्यान्त भृत्यान्त

५५१९ भृत्यान्त भृत्यान्त  
५५१९ भृत्यान्त भृत्यान्त

विशिष्ट समूह- 'ख' - Group-'B'- साहित्य

EC-I	महाकाव्य	पूँजीक-100
खण्ड-1	किरातार्जुनीयम् (द्वितीय सर्ग)	25
खण्ड-2	शिशुपालवधम् (प्रथम सर्ग)	25
खण्ड-3	नैषधीयचरितम् (प्रथम सर्ग)	20
	कक्षा-चरीकाण (CIA)	30
अंक विभाजन -	वस्तुनिष्ठ	- $2 \times 10$ = 20 अंक
	लघुउत्तरार्थ	- $5 \times 4$ = 20 अंक
	दीर्घउत्तरार्थ	- $10 \times 3$ = 30 अंक

अनुशंसित पुस्तकें:-

1. किरातार्जुनीयम् - श्री बद्रीनारायण मिश्र, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
2. किरातार्जुनीयम् - सम्पाद दुर्गाप्रसाद एवं काशीनाथ शर्मा, चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी
3. किरातार्जुनीयम् - डॉ. बहानन्द त्रिपाठी, चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी
4. नैषधीयचरितम् - आशार्य शोधराजशर्मा ऐम्सी
5. नैषधीयचरितम् - श्री बद्रीनारायण मिश्र, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
6. शिशुपालवधम् - श्री हरनोविन्दशास्त्री, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
7. शिशुपालवधम् - श्री रामजीलाल शर्मा प्रकाशन, वाराणसी
8. शिशुपालवध का धर्मशास्त्रीय सर्वीकाश - डॉ. रामकृष्ण पाण्डेय - चौखम्बा विद्यालय हाउस, नई दिल्ली

\* \* \* \* \*

14/11/2019 10:51:50 AM

14/11/2019 10:51:50 AM

प्रिशिष्ट समूह— 'ख' — Group-'B'— साहित्य

EC-II	काव्यशास्त्र	पूर्णांक—100
साप्त-1	रसगंगाधर (प्रथम आनन्—रसस्वरूपनिरूपणपर्यन्त)	25
साप्त-2	ब्रह्मोविलजीवितम् (प्रथम उच्चेष्ठ)	25
साप्त-3	काव्यमीमांसा (1—5 अध्यायपर्यन्त)	20
	कक्षा—परीक्षण (CIA)	30
अंक विभाजन —	वस्तुनिष्ठ	= 2 × 10 = 20 अंक
	लघुउत्तरार्थ	= 5 × 4 = 20 अंक
	दीर्घउत्तरार्थ	= 10 × 3 = 30 अंक

अनुशासित पुस्तकों—

1. रसगंगाधर — जय कुमार वीर, साहित्य भण्डार, मेरठ
2. ब्रह्मोविलजीवितम् — परमेश्वरदीन पाण्डेय, छीखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
3. काव्यमीमांसा — केदारनाथ शर्मा, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद, पटना
4. काव्यमीमांसा (1—5 अध्याय) — चन्द्रमीलि हिंदौरी, न्यू भारतीय बुक कॉर्पोरेशन, दिल्ली—7
5. रसगंगाधर — निर्णय सामर प्रेस संस्करण

\* \* \* \* \*

19/1/2019  
19/1/2019  
19/1/2019

19/1/2019  
19/1/2019  
19/1/2019

विशिष्ट समूह- 'ग' - Group-'C'- व्याकरण

EC-I	प्रक्रिया एवं मात्रा	पूर्णांक-100
आपड-1	वैयाकरण लिंगान्तरीकौमुदी (पटलिंगप्रकरण)	25
आपड-2	महाभाष्य (द्वितीयाहिनक)	25
आपड-3	परिभाषेन्दुशेखर (1-20 परिभाषा पर्यान्त)	20
	कला-परीक्षण (CIA)	30
अंक विभाजन -	वस्तुगिर्भ - 2 × 10 = 20 अंक	
	लघुउत्तरीय - 5 × 4 = 20 अंक	
	दीर्घउत्तरीय - 10 × 3 = 30 अंक	

**अनुसंक्षिप्त पुस्तके:-**

- वैयाकरणसिद्धान्त कौमुदी- सम्पा०- ५० गुरु प्रसाद शास्त्री ५० शीताराम शास्त्री, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, बाराणसी
- वैयाकरणसिद्धान्त कौमुदी- व्या०- श्री गोपालदत्त पाठ्डेय, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, बाराणसी
- व्याकरणमहाभाष्यम्- टीकाकार- ५० लघुसूइन मिश्र, सम्पा०- आचार्य बुधिचिर मीमांसक
- महाभाष्यप्रदीपद्धकाशः - विजनारावण शास्त्री, परिमल प्रसिद्धक्षेत्र, दिल्ली
- परिभाषेन्दुशेखर- ३० ३० तात्पात्तरशीकृत 'भूति' टीका, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, बाराणसी
- परिभाषेन्दुशेखर- ३० हर्षनाथ मिश्र, राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान, नई दिल्ली
- परिभाषेन्दुशेखर- आचार्य विश्वनाथ मिश्र, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, बाराणसी

\* \* \* \* \*

**विशेषज्ञ समूह- 'न' — Group-'C'— व्याकरण**

<b>EC-II</b>	<b>व्याकरणदर्शन</b>	<b>पूँजीक-100</b>
साचड-1	वाक्यपदीय (प्रकीर्णकाण्ड— जाति एवं दत्त तमुदैश)	25
साचड-2	परमलघुमंजूषा (वात्तर्थ प्रकरण)	25
साचड-3	वैयाकरणभूषणसार (स्कोट प्रकरण)	20
	कक्षा—परीक्षण (CIA)	30
अंक विभाजन —	बस्तुनिष्ठ — 2 × 10 = 20 अंक	
	लघुउत्तरीय — 5 × 4 = 20 अंक	
	दीर्घउत्तरीय — 10 × 3 = 30 अंक	

**अनुशासित पुस्तकों:-**

1. वाक्यपदीयम् (ब्रह्माकाण्ड) — डॉ० शिवरांकर अवस्थी, छीखाम्बा विद्याभवन, वाराणसी
2. वाक्यपदीयम् — वामदेव आचार्य, कृष्णदास अकादमी, वाराणसी
3. परमलघुमंजूषा — सम्पादा — डॉ० उदयनाथ झा — नाग पञ्चिलशर्त, दिल्ली-7
4. संस्कृतव्याकरणदर्शन— भीमसिंह वेदालकार, न्यू भारतीय बुक कॉर्पोरेशन, दिल्ली-7
5. परमलघुमंजूषा (फिरणावली टीका) — आचार्य लोकमणि दहल, छीखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
6. परमलघुमंजूषा — ए. वंशीधर मिश्र, छीखाम्बा विद्याभवन, वाराणसी
7. वैयाकरणभूषणसारः — सन्ध्या० पं० नन्दकिशोर शास्त्री एवं श्रीबालशास्त्री, छीखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
8. वैयाकरणभूषणसारः — डॉ० अनिदिका प्रसाद द्विवेदी, छीखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
9. वैयाकरणभूषणसारः — पं० राम किशोर त्रिपाठी, छीखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी

▲▲▲▲▲

२३/५/२०१९  
२३/५/२०१९  
२३/५/२०१९  
२३/५/२०१९

२३/५/२०१९  
२३/५/२०१९  
२३/५/२०१९  
२३/५/२०१९

**विशिष्ट समूह- 'घ' - Group-'D'- धर्मशास्त्र एवं वीतिशास्त्र**

EC-I	समृद्धि एवं पुराण				पूर्णांक-100
खण्ड-1	पुराण साहित्य का इतिहास एवं विषयवस्तु				25
खण्ड-2	मनुस्मृति (6-7 अध्याय)				20
खण्ड-3	वाङ्गवल्वयस्मृति (1-2 अध्याय)				25
	कश्मीरीकाण (CIA)				30
अंक विभाजन -	वस्तुविषेष	-	$2 \times 10$	=	20 अंक
	लघुचत्तारीय	-	$5 \times 4$	=	20 अंक
	दीर्घचत्तारीय	-	$10 \times 3$	=	30 अंक

**अनुशंसित पुस्तकों:-**

1. अष्टादशपुराणदर्पण- ध. ज्वाला प्रसार मिश्र, नाम विद्यशार्स, दिल्ली-7
2. पुराणतत्त्वबीजांशा- डॉ० श्रीकृष्ण माणि त्रिवाठी, चौखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
3. पुराणविमर्श- आचार्य बलदेव उपाध्याय, चौखाम्बा विद्याभवन, वाराणसी
4. मनुस्मृति- रामेश्वरभट्ट कृत हिन्दी टीका सहित चौखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
5. मनुस्मृति- ध० शिवराज आचार्य कौण्डिन्याध्यायन, चौखाम्बा विद्याभवन, वाराणसी
6. वाङ्गवल्वयस्मृति- डॉ० गंगासागर राय, चौखाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
7. वाङ्गवल्वयस्मृति- निताकारा
8. याङ्गवल्वयस्मृति का व्यावहारिक एवं सैद्धान्तिक अध्ययन- राजीव नयन, न्यू भारतीय दुके कॉर्पोरेशन, दिल्ली-7

\*\*\*\*\*

W.D. फूलपुरी द्वारा दिल्ली दाखिल  
11/2/2019

Q. 4-1  
11/2/2019

11/2/2019  
5/2/2019

विशिष्ट समूह- 'D' - Group-'D'- अर्थशास्त्र एवं नीतिशास्त्र

EC-II

अर्थशास्त्र एवं नीतिशास्त्र

पूँजीक-100

सम्पूर्ण-1	कामन्दकनीतिसार (1-4 सर्व पर्यान्त)	25
सम्पूर्ण-2	शुक्रनीति (प्रथम अध्याय)	20
सम्पूर्ण-3	कौटिलीय अर्थशास्त्र (1-3 अधिकार पर्यान्त)	25
	कक्षा-परीक्षण (CIA)	30
अंक विभाजन -	वस्तुनिष्ठ	- $2 \times 10$ = 20 अंक
	लघुचतारीय	- $5 \times 4$ = 20 अंक
	दीर्घचतारीय	- $10 \times 3$ = 30 अंक

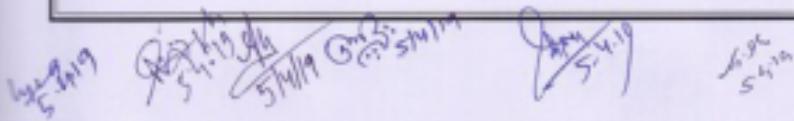
अनुशंसित मुख्यकों:-

- कौटिलीय अर्थशास्त्र - च्या० श्री वाचस्पति गैरोला, छौलाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
- शुक्रनीति - च्या० - डॉ० जगदीशचन्द्र मिश्र, छौलाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
- कौटिल्य का अर्थशास्त्र - श्री वाचस्पति गैरोला, छौलाम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
- कौटिल्य अर्थशास्त्र एवं कामन्दकीय नीतिसार का तुलनात्मक अध्ययन- डॉ० फुलेश्वर झा, कला प्रकाशन, वाराणसी

\* \* \* \* \*

Ability Enhancement Course (AEC)/Skill Enhancement Course (SEC)		
Course title: Computers & ICT		
Course code: AEC-I Or SEC-I	Credit 5	(There shall be 5 units each consisting of one credit)
Course Offered in : Semester-II		
Course content:		
Unit	Topic	
I	<b>Basics of 'Computer System':</b> What is Computer? Computer System components- Hardware and Software. Introduction to the terms - Motherboard, SMPS, Processor, RAM, ROM, Ports and Cards. Board overview of different makes of these components, their availability in the market and their prices.	
II	<b>Basics of 'Operating Systems':</b> Introduction to Unix/Linux Operating System. Introduction to Windows Operating System. Basic operations in Unix/Linux and Windows Operating Systems.	
III	<b>Information Management:</b> Document Processing and e-Documentation using word processor like open office. Statistical and Graphical data analysis using spread sheet and statistical packages. Data/information communication and presentation using Powerpoint.	
IV	<b>SSD (Special Skill Development)</b> Detailed study on any one of the following three using spoken Tutorial: (a) LaTeX (b) Accounting Software (c) Spread Sheet Using Spoken tutorial (d) Matlab/Selab	
V	Networking Basic- Network topological, LAN, MAN, WAN, TCP/IP, Knowledge of Networking	
VI	Assignment/Field Work based and Unit I, II, III and IV.	

\*\*\* \*\*\* \*\*\*


 Handwritten signatures and initials in blue ink are present at the bottom of the page. From left to right, there are several sets of initials and names, likely belonging to faculty members or students, written in a cursive style. The handwriting is somewhat faded and overlapping.

Ability Enhancement Course (AEC)/Skill Enhancement Course (SEC)													
Course title: Life and Communication Skill Development													
Course code: AEC-I Or SEC-I	Credit 5 (There shall be 5 units each consisting of one credit)												
Course Offered In : Semester-II													
<p><b>Course description:</b> Acquisition of life skills will empower students to cope with the transitive interactions in personal and professional lives while in an age of communication the curriculum will equip students to develop expertise in the utilities of ICT in the transmission of knowledge.</p>													
<p><b>Course Objectives:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To develop communication skill of students</li> <li>2. To develop writing skill of students.</li> <li>3. To develop expertise in the utilities of ICT in the transmission of knowledge.</li> </ol>													
<p><b>Course content:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Unit</th><th style="text-align: left; padding: 2px;">Topic</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">I</td><td style="padding: 2px;">Life Skills: Critical thinking, Aristotle's Law of Logic, Problem solving, Creative thinking</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">II</td><td style="padding: 2px;">Inter personal Skills: Childhood Ethics, Coping with emotions and stress, Trustworthiness and empathy, Negotiating difference of opinions.</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">III</td><td style="padding: 2px;">Communication skills: What is Communication? Listening Skills, Speaking Skills, Reading Skills, Writing Skills, Group Discussion and Personal Interview, Barriers to Communication</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">IV</td><td style="padding: 2px;">Specialized Writing skills: Official letters, Business letters, Personal letters, Writing agendas, Minutes, Reports, Writing CVs, Resumes, Statement of Purpose, Sending applications through mail with attachments, Report writing, Documentation</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">V</td><td style="padding: 2px;">Information and Communication Technology (ICT) Literacy: Word processor, Excel, PageMaker, Pdf conversion, Pdf conversion, Preparing PowerPoint Presentation</td></tr> </tbody> </table>		Unit	Topic	I	Life Skills: Critical thinking, Aristotle's Law of Logic, Problem solving, Creative thinking	II	Inter personal Skills: Childhood Ethics, Coping with emotions and stress, Trustworthiness and empathy, Negotiating difference of opinions.	III	Communication skills: What is Communication? Listening Skills, Speaking Skills, Reading Skills, Writing Skills, Group Discussion and Personal Interview, Barriers to Communication	IV	Specialized Writing skills: Official letters, Business letters, Personal letters, Writing agendas, Minutes, Reports, Writing CVs, Resumes, Statement of Purpose, Sending applications through mail with attachments, Report writing, Documentation	V	Information and Communication Technology (ICT) Literacy: Word processor, Excel, PageMaker, Pdf conversion, Pdf conversion, Preparing PowerPoint Presentation
Unit	Topic												
I	Life Skills: Critical thinking, Aristotle's Law of Logic, Problem solving, Creative thinking												
II	Inter personal Skills: Childhood Ethics, Coping with emotions and stress, Trustworthiness and empathy, Negotiating difference of opinions.												
III	Communication skills: What is Communication? Listening Skills, Speaking Skills, Reading Skills, Writing Skills, Group Discussion and Personal Interview, Barriers to Communication												
IV	Specialized Writing skills: Official letters, Business letters, Personal letters, Writing agendas, Minutes, Reports, Writing CVs, Resumes, Statement of Purpose, Sending applications through mail with attachments, Report writing, Documentation												
V	Information and Communication Technology (ICT) Literacy: Word processor, Excel, PageMaker, Pdf conversion, Pdf conversion, Preparing PowerPoint Presentation												
<p><b>Learning outcomes:</b> After completion of the course students should be able to cope with the transitive interactions in personal and professional lives. The course will equip students to develop expertise in the utilities of ICT in the transmission of knowledge.</p>													
Assignment/Field Work based and Unit I, II, III and IV.													

▲ ▲ ▲ ▲ ▲

15/5/19  
S. M. S. D.  
5/1/19 G. E. S. M. I. A.

J. M. S. M. I.)

S. M. I. A.

**ABILITY ENHANCEMENT COURSE (AEC)**  
**OR**  
**SKILL ENHANCEMENT COURSE (SEC)**  
**YOGIC SCIENCES**

**COURSE CODE- AEC-I**

**OR**

**SEC-I**

**UNIT-II\***

**BASIC CONCEPT OF YOGA**

- 1. Introduction to Yoga:** Definitions of Yoga, Thinkers on yoga and their views- Patanjali, Gherand and; Goraksh; Karma Yoga, Bhakti Yoga and Gyan Yoga; Concept and Characteristics.
- 2. Raja Yoga :** Eight steps of Yoga: Description and Significance of Yamas and Niyamas.
- 3. Asanas and Pranayama:** Methods, advantages and limitations; Concept of Prana and Nadis; The subtle body, Chakras.
- 4. Pratyahara and Dharana :** Significance and techniques; Pratyahara and Dharana - Yoga Nidra, Antarmauna, Ajapa Jap.
- 5. Hath Yoga :** Shatkarmas - their methods, benefits and limitations
- 6. Body and Mind:** Body-mind relation; the conscious, subconscious and unconscious; Psychosomatic disorders.

**UNIT-2**

**APPLICATION OF YOGA**

- 1. Yogic Lifestyle and Health:** Medical concept and definition of health, Causes of disease according to medical science and yoga; Basic instincts and their management through yoga;
- 2. Diet and Nutrition :** Medical and Yogic concept of diet; the three Gunas in relation to diet.

W.M.19  
G.N.D.  
14/11/19  
G.S.S.I.M

J.P.5.19

19/11/19  
S.H.C.

3. Effect of Yoga on body systems: The Bones and Joints, Cardiovascular, Respiratory, Digestive, Nervous, Endocrinial and Excretory systems. Preventive, Promotive and curative effects of Yoga.
4. Stress management : Concept and types of stress, Effects of stress on body and mind, Yogic management techniques.
5. Social Health management : Causes and effects of crime and substance abuse on society. Role of Yoga as supporting and transforming agent.

#### **UNIT-3**

- (i) Pawanmuktasana - Part I, II and III
- (ii) Relaxation asanas - Shawasana, Adwasana, Makarasana, Matsyakridasana.
- (iii) Meditative Asanas - Padmasana, Siddhasana, Siddhayoniasana, Sukhasana.
- (iv) Standing Asanas - Tadasana, Tiryaktadasana, Katichakrasana, Dwikonasana, Trikonasana
- (v) Vajrasana Series- Vajrasana, Suptavajrasana, Singhasana, Shashankasana, Ustrasana, Vyaghrasana.
- (vi) Forward Bending Asanas- Pashchimottanasana, Janushirasana.
- (vii) Backwaed Bending Asanas - Bhujangasana, Tiryakbhujangasana, Shalabhasana, Dhanurasana, Chakrasana, Gomukhasana, Kandhrasana

#### **UNIT-4**

- (i) Gatyatmak Asanas - Suryanamaskar, Shankhprakshalana Asanas.
- (ii) Inverted Asanas - Bhumipadmastasana, Sarwargasana, Halasana.

Given to  
Sri Sri  
Gurudev

Sri Sri  
Gurudev

19/11/18

- (iii) Pranayama- Prepranayama Practices, Yogic Breathing, Nadishodhan upto stage III, Kapalbhati, Bhastrika, Bhramari
- (iv) Mudras and Kriyas - Gyan, Chin, Shambhawi, Nasikagra, Ashwini, Khechari, Agnisar
- (v) Bandhas - Jalandhar, Moola, Uddiyana, Mahabandha
- (vi) Shatkarmas - Kunjal, Jalneti, Laghooshankhaprakshalana, Trataka,

#### **UNIT-5**

Assignment/Vocational Training

("1 unit = 1 credit)

Unit 1+2 =  $2 \times 10 = 20$  hrs

Units 3+4 (Practicals) =  $2 \times 20 = 40$  hrs

Unit 5 (Vocational Training) =  $10 \times 2 = 20$  hours

Total Programme =  $20 + 40 + 20 = 80$  hours

\*\*\*\*\*

W.S.U.19  
G.S. 5/4/19  
Om Prakash  
J.P.S./19  
1st  
S.W.19

Generic Elective (GE) Course	
Course title: Human Rights	
Course code: GE-I	Credit 5 (There shall be 5 units each consisting of one credit)
Course Offered in : Semester-IV	
Course content:	
Unit	Topic
I	<b>Conceptual Aspects of Human Rights</b> (a) Meaning and Concept of Human Rights (b) Human Rights, Natural Rights, Civil Rights, Political Rights and Legal Rights.
II	<b>Evolution of the Concept of Human Rights</b> (a) Magna Carta, The united state declaration of Independence: The French Declaration of the Right of Man and the Citizen : United state Bill of Rights: Geneva Convention of 1864: Universal declaration of Human Rights, 1948. (b) International Bill of Rights, Significance of Universal Declaration of Human Rights International Covenant on Civil and Political Rights, International Covenant on Economic, Social and cultural Rights.
III	<b>Diversity, Multiculturalism and Human Rights</b> (a) Value of Diversity: Collective Cultural Rights and the Idea of Universal Human Rights. Multiculturalism and Minority Rights: Protection and promotion of Human Rights in Multicultural Societies. (b) Beyond Universal Human Rights: Universalism of human Rights, Nation-State and the Right to national Self-Determination: State Sovereignty and the politics of Universal Human Rights.
IV	<b>Theoretical aspects of Human Rights</b> (a) Theories of Human Rights- Liberal Perspective Locke, Rousseau, J.S.Mill, Marxian Perspective-Marx, Gramsci (b) Feminist Perspective of Human Rights
V	Assignment/Field Work based and Unit I, II, III and IV.

▲ ▲ ▲ ▲ ▲

W.S.I. 2019  
S.M.I.A. 2019  
G.C.G. 2019

(J.S.I. 2019)

J.S.I. 2019