



विश्वविद्यालय संस्कृत विभाग
बाबा साहेब भीमराव अम्बेदकर बिहार विश्वविद्यालय,
मुजफ्फरपुर

एम.ए.संस्कृत पाठ्यक्रम

प्रथम सेमेस्टर

CC-I

बंद

पूर्णांक-100

खण्ड-1	अरुण (1.24), इन्द्र (1.32), सूर्य (1.115), विरवामित्र-नदी सभा (3.33) अग्नि(4.7), हिरण्यगर्भ (10.121)			25
खण्ड-2	शुक्ल यजुर्वेद-शिवसंकल्पसूक्त (XXXIV 1-6) लोग (301), राष्ट्रामिषर्घन (1.29)			25
खण्ड-3	निरुक्त (यारक) प्रथम अध्याय कसा-परीक्षण (CIA)			20 30
अंक विभाजन -	वस्तुनिष्ठ	-	2 × 10	= 20 अंक
	लघुउत्तरीय	-	5 × 4	= 20 अंक
	दीर्घउत्तरीय	-	10 × 3	= 30 अंक

अनुशंसित पुरतर्क:-

1. New Vedic Selection (Part-I & II) - Bhartiya Vidya Prakashan, Varanasi-221007.
2. ऋक्सूक्तसङ्ग्रह - तारिणीश झा, प्रकाशन केन्द्र, लखनऊ-20
3. ऋक्सूक्तसङ्ग्रह - हरिदत्तशास्त्री, साहित्य भण्डार, मेरठ-02
4. ऋक्सूक्तानिर्कट - उमाशंकर शर्मा 'ऋषि', चौखम्बा ओरियन्टलिया, वाराणसी-01
5. वैदिक कविता- हरिमोहन मिश्र- रामनारायण विजय कुमार, इलाहाबाद-02
6. निरुक्तम्- कपिलदेव द्विवेदी- साहित्य भण्डार, मेरठ,-02
7. ऋग्वेद विज्ञान और आचार्य यारक- रामाश्री पाण्डेय, प्रबोध संस्कृत प्रकाशन, राँची-834012
8. हिन्दी निरुक्त- उमाशंकर शर्मा 'ऋषि'- चौखम्बा विद्या भवन, वाराणसी

▲▲▲▲▲

5/4/19

5/4/19

05/4/19

05/4/19

5/4/19

5/4/19

CC-II

भारतीय दर्शन

पूर्णांक-100

खण्ड-1	वेदान्तसार: (सदानन्दकृत)			25
खण्ड-2	तर्कभाषा (प्रमाणनिरूपणपर्यन्त)			20
खण्ड-3	सांख्यकारिका (1-30 कारिकापर्यन्त)			25
	कक्षा-परीक्षण (CIA)			30
अंक विभाजन -	वस्तुनिष्ठ	-	2 × 10	= 20 अंक
	लघु उत्तरीय	-	5 × 4	= 20 अंक
	दीर्घ उत्तरीय	-	10 × 3	= 30 अंक

अनुशंसित पुस्तकें:-

1. तर्कभाषा- डॉ० मजानन शास्त्री 'मुसलदाविकर', चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी।
2. सांख्यकारिका (ईश्वरकृष्ण)- श्रीमं शंभु चन्द्र उद्रेति - चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी।
3. सांख्यकारिका (ईश्वरकृष्ण)- पं० ज्वाला प्रसाद शौड़ - चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी।
4. सांख्यकारिका (ईश्वरकृष्ण)- डॉ० श्रीकृष्णमणि त्रिपाठी - चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी।
5. भारतीय दर्शन- डॉ० जगदीश चन्द्र मिश्र- चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी।
6. वेदान्तसार: - श्री रामशरणशास्त्री- चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी।
7. वेदान्तसार: (सदानन्द)- राकेश शास्त्री- परिमल पब्लिकेशन, दिल्ली-7।
8. तर्कभाषा- आचार्य विश्वेश्वर - मोतीलाल बनारसी दास, दिल्ली-2।

5/11/19

5/11/19

5/11/19

5/11/19

5/11/19

5/11/19

CC-III	व्याकरण	पूर्णांक-100
खण्ड-1	सिद्धान्तकौमुदी- कारकप्रकरण	15
खण्ड-2	सिद्धान्तकौमुदी-सुबन्तप्रकरण (आदि से सर्व शब्दपर्यन्त)	20
खण्ड-3	'भू' एवं 'एध्' धातु (ससूत्र)	20
खण्ड-4	पल्पशाहिनकम्	15
	कक्षा-परीक्षण (CIA)	30
अंक विभाजन -	वरसुनिष्ठ	- 2 × 10 = 20 अंक
	लघुउत्तरीय	- 5 × 4 = 20 अंक
	दीर्घउत्तरीय	- 10 × 3 = 30 अंक
अनुशंसित पुस्तकें:-		
1.	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी- सम्पादक- श्रीगुरु-प्रसाद शास्त्री एवं श्री बालशास्त्री- चौखम्बा पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली	
2.	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी- व्याख्याकार- पं० गोपालदत्त पाण्डेय - चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी	
3.	व्याकरणमहाभाष्यम् (पतंजलि)- टीकाकार- डॉ० हरिनारायण तिवारी- चौखम्बा पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली	
4.	व्याकरणमहाभाष्यम्- टीकाकार- पं० मधुसूदन मिश्र, सम्पादक- आचार्य सुप्रिथिर मीमांसक, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी	
5.	कारकदर्शनम्- डॉ० कलानाथ झा- चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी	

5/4/19

5/4/19

05/11/19

5/4/19

5/4/19

5/4/19

CC-IV

काव्यशास्त्र

पूर्णांक-100

खण्ड-1 काव्यप्रकाश - प्रथम और द्वितीय उल्लास 35

खण्ड-2 काव्यप्रकाश - नवम और दशम उल्लास 35

नवम उल्लास- बक्रोक्ति, अनुप्रास, यमक और रलेष=4 अलंकार

दशम उल्लास- उपमा (पूर्वोपमा), उत्प्रेक्षा, रूपक, अतिशयोक्ति, अपह्नुति, संदेह, समासोक्ति, निदर्शना, अप्रस्तुतप्रशंसा, दृष्टान्त, तुल्ययोगिता, परिसंख्या, काव्यतिंग, धान्तिमान्, संशय, दीपक, विभावना, व्यतिरेक, विशेषोक्ति, अर्धांशरन्यास और संकर = 21 अलंकार।

कक्षा-परीक्षण (CIA) 30

अंक विभाजन - वस्तुनिष्ठ - 2 × 10 = 20 अंक

लघुउत्तरीय - 5 × 4 = 20 अंक

दीर्घउत्तरीय - 10 × 3 = 30 अंक

अनुरक्षित पुस्तकें:-

1. काव्यप्रकाश- आचार्य विश्वेश्वर, ज्ञानमण्डल लिमिटेड, वाराणसी-1
2. काव्यप्रकाश- श्रीनिवास शास्त्री, साहित्य भण्डार, बेरह
3. काव्यप्रकाश- हरिशंकर शर्मा, चौखम्बा सं० संस्थान, वाराणसी
4. काव्यप्रकाश- सत्यप्रत सिंह, चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी
5. काव्यप्रकाश- वासुदेवशास्त्री अन्कर द्वारा संशोधित चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी

5/4/19 5/4/19 05/4/19 5/4/19 5/4/19 5/4/19

AECC-1

A-Environmental Sustainability (3 Credit)**B - Swachha Bharat Abhiyan Activities (2 Credits)**

Each credit requires 10 hours of teaching- learning for theory and 20 hours for practical assignment field work.

- A-Unit-1 Environmental ethics & ecosystem : Concept of sustainable development with reference to human values in western and Indian perspective, sustainable development & Conservation of natural resources (Nature, factors, structure, development and people participation) development, environment- rural and urban, concept of Ecosystem.
- A-Unit-2 Development of its effect on environment : Environment Pollution-water, air, noise etc. due to Urbanisation, Industrial civilization, Concept of Global Warming, Climatic Change, Green House Effect, Acid rain, Ozone layer depletion. Menace of encroachment of exotic plants particularly parthenium and trees with special reference to impact on habit & habitat on indigenous flora & fauna.
- A-Unit-3 Concept of Bio-diversity and its conservation: Environmental Degradation and conservation. Govt. Policies, Social effects and role of social reforms in this direction. Role of science in conservation of environment concept of Three 'R' (reduce, reuse, recycle). Need of environmental education and awareness programme and ecological economics.
- B-Unit-4 Swachha Bharat Abhiyan : The concept of Swachhata as personal, Gandhian approach towards social and environmental moral values & concept of swachhata and its relation to moral upgradation of society and freedom struggle. Awareness Programme related to Swachhata. Role of 'Swachhagrahis' in Swachha Bharat Abhiyan Sanitation and hygiene, why sanitation is needed, sanitation and human rights, plantation, value of

5-4-19

5-4-19

05/4/19

05/4/19

5-4-19

5-4-19

nature, concept of community participation and role of state agencies. Case study of Sanitation, effects of cleanliness, Diseases - infectious and vector - borne of Spread of diseases through body and other biological fluids and excreta.

B-Unit-5 Assignment/Practical/field work based on unit-4

Or, Alternative to Unit-4 and unit-5 a student can also enrol for Swachha Bharat Internship programme of MHRD.

Reference:-

1. U.P.Sinha - Environment & Social Sector : Concept Publication New Delhi.
2. U.P.Sinha - Sustainable Resource development policy concept publication New Delhi.
3. U.P.Sinha - Economics of Social sector & Environment Concept publication New Delhi.
4. Sengupta, R. 2003, Ecology and economics: An approach to sustainable development. OUP.
5. Introduction to sustainable development - Dr. Ranjana Singh, Globuss Press, New Delhi.
6. Singh, J.S.Singh, S.P. and Gupta, S.R. 2014, Ecology, Environmental science and conservation, S.Chand Publishing
7. Our Common future - Report by UN Bruntland Commission (1987).
8. Gandhi and the Environment - T.N. Khoshoo, John S. Moolakkattu.
9. गांधीदर्शन : एकपुनरावलोकन, जानकी प्रकाशन, डॉ० इयासल किशोर
10. Rosencrantz, A., Divan, S & Noble, 2001. Environmental law and policy in Indian, tripathi 1992.
11. World Commission on environment and development, 1987 our common future, Oxford University, Press.

5-4-19

5-4-19

5-4-19

5-4-19

5-4-19

5-4-19